BODY MIND academy

FOCUSED ACCOMPANIMENT THROUGH FASCIA

PROGRAMMA TWEEDE JAAR SOMATO-PSYCHOPEDAGOGIE

2026-2027

Fascia
Science Institute

TWEEDE JAAR VAN HET CURRICULUM NAAR HET CERTIFICAAT VAN SOMATO-PSYCHOPEDAGOOG

ALGEMENE VOORSTELLING

In dit verdiepingsjaar worden de eerder verworven fasciale technieken en somato-psychopedagogische vaardigheden systematisch **verdiept**, **uitgebreid en geïntegreerd** binnen een praktijkgerichte en klinische context. De nadruk ligt op het verder ontwikkelen van zowel **therapeutische als educatieve competenties**, met als doel het bevorderen van een duurzame integratie van behandelingsresultaten in het dagelijks functioneren van de patiënt/cliënt.

Inhoudelijke accenten

- **Bewegingsanalyse en klinisch redeneren**: Via een verfijnde bewegingsanalyse wordt het inzicht in de functionele noden van de patiënt verdiept. Dit stelt de therapeut in staat om gerichte en onderbouwde interventies en oefenprogramma's te formuleren.
- **Gespreksvoering**: Het toepassen van specifieke gesprekstechnieken, die ontstaan vanuit de ervaring van de patiënt/cliënt tijdens de sessie, ondersteunt de ontwikkeling van zelfregulatie en therapietrouw, en bevordert diens actieve betrokkenheid in het behandel- en begeleidingsproces.
- **Integratie van introspectieve processen**: Er wordt aandacht besteed aan het integreren van introspectieve benaderingen binnen de behandelsessies, met als doel de patiënt te begeleiden in het ontwikkelen van zelfreflectie en autonomie.
- **Benadering van complexe pathologieën:** Specifieke en complexe klinische beelden worden uitgediept, waarbij evidence-informed behandelingsstrategieën en protocollen worden aangereikt.
- **Patiëntgerichte benadering**: Binnen dit traject wordt de patiënt ondersteund in het verwerven van **perceptieve en cognitieve vaardigheden** die bijdragen aan een verdiept inzicht in het eigen functioneren en de aard van de aandoening. Dit proces faciliteert een meer bewuste omgang met gezondheidsuitdagingen en stimuleert zijn vermogen tot zelfzorg, met het oog op een verbetering van het algemeen welzijn, ondanks de aanwezigheid van eventuele beperkingen.

Elk seminarie bevat 14 praktijkuren en 3,5 uren e-learning

Seminarie 1: 25 - 26 september 2026
Bewegingsanalyse en introspectie

Docent: Paul Sercu & Linda De Lausnay
Plaats: BodyMind Academy Temse

Algemeen

In de basiscursus werd beweging primair geëvalueerd in functie van het ontwikkelen van een evenwichtig bewegingspatroon, gestoeld op de principes van de sensoriële biomechanica. In dit seminarie wordt deze benadering verder verdiept en uitgebreid, waarbij de bewegingsanalyse wordt gesitueerd binnen een **fenomenologisch perspectief**, met bijzondere aandacht voor de **subjectieve beleving en het welzijn van de persoon**.

Beweging wordt hierbij opgevat als een uitdrukking van de **belichaamde ervaring**, waarin motorisch functioneren, intentioneel handelen en psycho-emotionele processen onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. De wijze waarop een persoon zich in beweging organiseert, verschaft inzicht in diens verhouding tot zichzelf, de ander en de omgeving.

In dit kader wordt onder meer gereflecteerd over:

- De wijze waarop de persoon ruimte inneemt en structureert;
- Het vermogen tot het waarnemen, onderscheiden en respecteren van intenties;
- Het vinden en behouden van de actieve neutraliteit
- De invloed van psycho-emotionele dynamieken op het bewegingsverloop;
- De initiatie, modulatie en afronding van bewegingssequenties.

Vanuit deze geïntegreerde benadering wordt gericht gezocht naar het **persoonlijk potentieel** van de patiënt, mede geïnspireerd door theoretische kaders uit het eerste deel van de derde graad.

Introspectie

Parallel aan de bewegingsanalyse wordt de praktijk van **Full Presence-meditatie** verder uitgediept, zowel op het niveau van de persoonlijke ervaring als in functie van de klinische toepasbaarheid en overdraagbaarheid.

Deze benadering vertrekt vanuit het cultiveren van een verfijnd **lichaamsbewustzijn** en een verhoogde gevoeligheid voor de **interne ervaringswereld**. De basismeditatie wordt verdiept aan de hand van fundamentele dimensies zoals **stilte, immobiliteit, ontspanning, aanwezigheid in het hier-en-nu en existentiële betrokkenheid**.

Via een systematische training van de zintuiglijke waarneming — met specifieke aandacht voor **proprioceptieve en interoceptieve processen** — wordt een toestand van **verhoogde belichaamde aanwezigheid ('full presence')** gefaciliteerd. Dit proces ondersteunt de ontwikkeling van introspectieve vaardigheden en bevordert het vermogen tot zelfregulatie en betekenisgeving binnen de therapeutische context.

Leerdoelstellingen

- De deelnemer kan observeren en benoemen **hoe iemand ruimte inneemt**, zich oriënteert en een bewegingsintentie realiseert.
- De deelnemer kan beweging analyseren in functie van het **welzijn van de persoon**, met aandacht voor subjectieve beleving en self awareness.
- De deelnemer kan **lichaamstaal en bewegingskwaliteit interpreteren** in relatie tot de intra- en interpersoonlijkheid en handelingspatronen.
- De deelnemer kan het **verloop van een bewegingstraject** analyseren (initiatie, continuïteit, afronding) en dit koppelen aan interne processen.
- De deelnemer kan het **persoonlijk potentieel van de cliënt inschatten en ondersteunen**, vertrekkend vanuit bewegingsanalyse (derde graad – eerste deel).
- De deelnemer verdiept zijn/haar eigen **ervaringsgerichte introspectie** via Full Presence meditatie.
- De deelnemer kan de kernaspecten van Full Presence (**stilte, immobiliteit, ontspanning, hier-en-nu, betrokkenheid**) bewust toepassen en begeleiden.
- De deelnemer kan een **opbouw van meditatie** structureren en op maat overdragen aan cliënten/patiënten.
- De deelnemer kan cliënten begeleiden naar een toestand van **verhoogde aanwezigheid en zelfwaarneming** als basis voor verandering en herstel.
- Daarvoor kan de deelnemer de **proprioceptieve en interoceptieve waarneming** ontwikkelen en evolueren naar een toestand van full presence. De patiënt/cliënt wordt de tools aangereikt om deze te integreren in het dagelijkse leven.

Seminarie 2: 30 - 31 oktober 2026
Omgaan met complexe situaties binnen het behandelingstraject

Docent: Thierry Heyndrickx, Paul Sercu & Linda de Lausnay
Plaats: BodyMind Academy Temse

Algemeen

Binnen een behandelingstraject kan het voorkomen dat het verloop anders is dan verwacht en dat patiënten op een onverwachte manier reageren, zowel fysiek als psychisch. Zo kan zich bijvoorbeeld een vasovagale respons voordoen, of kan een patiënt frustratie ervaren wanneer de pijnklachten na de behandeling tijdelijk toenemen.

Daarnaast kan het behandelen van bepaalde anatomische zones reacties oproepen die verband houden met dieperliggende psychologische factoren, of kan de patiënt een gevoel van controleverlies ervaren. In dergelijke situaties kan er sprake zijn van projectie van stress of relationele spanningen op de therapeut. Ook communicatieve misverstanden, een verstoorde therapeutische relatie, een ervaren machtsonevenwicht of niet-ingeloste verwachtingen kunnen bijdragen aan uitdagende interacties.

Tijdens dit seminarie onderzoeken we hoe dergelijke situaties op een professionele en constructieve manier kunnen worden benaderd. Er wordt tevens aandacht besteed aan het herkennen van signalen en het preventief handelen om deze situaties zoveel mogelijk te voorkomen.

Leerdoelstellingen

- De deelnemer herkent en analyseert complexe reacties binnen een behandelingstraject (fysiek, psychisch en relationeel).
- De deelnemer identificeert signalen van ontregeling (zoals vasovagale respons, pijnverergering, controleverlies) en handelt hier adequaat op.
- De deelnemer begrijpt en hanteert psychodynamische processen zoals projectie, stressoverdracht en onderliggende emotionele factoren.
- De deelnemer communiceert effectief bij spanningen, misverstanden en verstoorde therapeutische relaties, met aandacht voor verwachtingen en machtsbalans.
- De deelnemer past preventieve en regulerende interventies toe om complexe situaties professioneel en constructief te begeleiden.

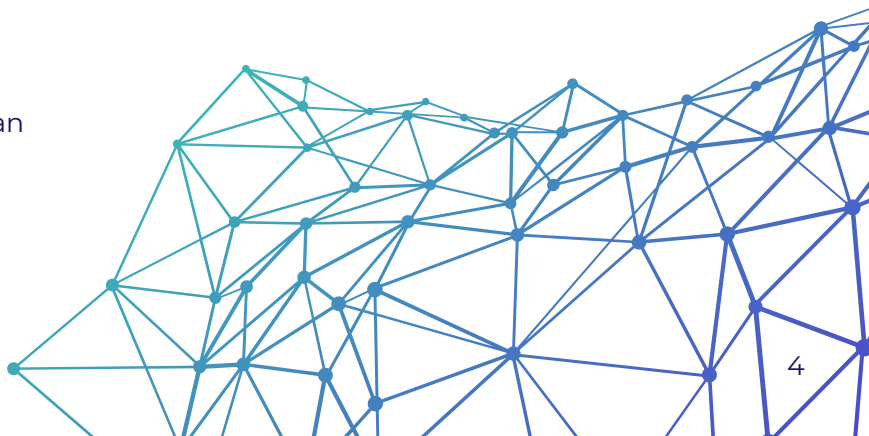
Seminarie 3: 27 - 28 november 2026
Behandeling en begeleiding van patiënten die lijden aan functioneel somatische syndromen patiënten met focus op Burn-out

Docent: Paul Sercu
Plaats: BodyMind Academy Temse

Algemeen

Functioneel somatische syndromen, waaronder burn-out, manifesteren zich in de praktijk zelden als een “zuiver” psychologisch probleem. Patiënten presenteren zich vaak met lichamelijke klachten zoals aanhoudende vermoeidheid, diffuse pijn, spanningspatronen en een verstoorde lichaamsbeleving. Tegelijk is er vaak sprake van mentale overbelasting, emotionele en cognitieve uitputting en een verminderde stressregulatie.

In de behandelcontext vertaalt dit zich naar patiënten die moeilijk recupereren, sterk wisselende reacties vertonen of moeite hebben met voelen, begrenzen en doseren. Voor de therapeut vraagt dit een afgestemde aanpak, waarbij het lichaam een ingang vormt om opnieuw regulatie, veiligheid en zelfcontact te herstellen.



Leerdoelstellingen

Na het volgen van dit seminarie kan de deelnemer:

- Functioneel somatische syndromen herkennen in de praktijk aan de hand van concrete signalen die de patiënt/cliënt geeft tijdens de sessie zoals ademhalingspatronen, spierspanning, mentale en lichamelijke vermoeidheidsklachten, prikkelbaarheid en moeite met lichaamsbewustzijn.
- Een eerste inschatting maken van draagkracht vs. draaglast en dit vertalen naar een aangepaste behandelingsintensiteit (doseren van prikkels, tempo en interventies in manuele fasciale technieken en sensoriële beweging).
- Het lichaam gebruiken als ingang tot regulatie. Gericht werken via trage, afgestemde fasciale technieken en sensoriële beweging spanningszones opheffen om het stersszenuwstelel te reguleren.
- Concreet inspelen op reacties tijdens de behandeling, zoals:
  - Emotionele ontlading (tranen, frustratie)
  - Plots controleverlies of onrust
  - Weerstand of “niets voelen” → met technieken om te vertragen, te benoemen en te herankeren in het lichaam
- Eenvoudige somato-psychopedagogische interventies toepassen, bijvoorbeeld:
  - Aandachtstraining rond lichaamsperceptie en zelfperceptie
  - Begeleiden van adem en interne waarneming
  - Helpen verwoorden van wat in het lichaam ervaren wordt
- De patiënt leren doseren en grenzen herkennen, door praktische tools mee te geven die thuis toepasbaar zijn (rust-activiteit balans, lichaamssignalen leren lezen, introspectie en sensoriële beweging).
- Een veilige therapeutische relatie opbouwen en bewaken met aandacht voor afstemming, duidelijke communicatie en het voorkomen van afhankelijkheid of projectie.
- Eigen grenzen als therapeut herkennen en hanteren om overbelasting, meegezogen worden in het verhaal van de patiënt of secundaire stress te vermijden.

Seminarie 4: 22 - 23 januari 2027
Behandeling en begeleiding van trauma binnen de fasciatherapie en somato-psychopedagogie (methode Danis Bois)

Docenten: Linda de Lausnay en Griet De Coninck
Plaats: BodyMind Academy Temse

Algemeen

Het begeleiden van personen na een traumatische ervaring vereist een **zorgzame, afgestemde en procesgerichte benadering**, waarin veiligheid, tijd en respect voor de individuele beleving centraal staan. Binnen dit seminarie wordt onderzocht hoe fasciatherapie en somato-psychopedagogie, volgens de methode van Danis Bois, een **adequaat en verfijnd kader** bieden voor de begeleiding van traumagerelateerde problematieken.

Vertrekkend vanuit een **fenomenologisch perspectief** wordt trauma benaderd als een ervaring die zich inschrijft in de **belichaamde dimensie van de persoon**, en die het vermogen tot zelfregulatie, aanwezigheid en betekenisgeving kan verstoren. De therapeutische interventie richt zich niet uitsluitend op symptoomreductie, maar op het **herstellen van de relatie van de persoon tot zijn lichaam, zijn beleving en zijn handelen in de maatschappij**.

Fasciale technieken dragen bij tot het herstellen van **lichamelijke veiligheid, interne coherentie en regulatie**, terwijl somato-psychopedagogische begeleiding de patiënt ondersteunt in het ontwikkelen van **bewustzijn, introspectie en actieve betrokkenheid** bij het eigen herstelproces. Binnen deze integratieve benadering wordt bijzondere aandacht besteed aan het tempo van de patiënt, het respecteren van grenzen en het bevorderen van een **gevoel van agency en autonomie**.

Leerdoelstellingen

Na het volgen van dit seminarie kan de deelnemer:

- Trauma begrijpen vanuit een fenomenologisch en belichaamd perspectief, waarbij de wisselwerking tussen lichaam, beleving en betekenisgeving centraal staat;
- De impact van trauma op lichamelijke regulatie, perceptie, tijdsbeleving en handelingsvermogen duiden;
- De principes van de methode Danis Bois situeren binnen de begeleiding van traumagerelateerde processen.
- Een veilige en afgestemde therapeutische relatie opbouwen, rekening houdend met de kwetsbaarheid en grenzen van de patiënt;
- Fasciale technieken toepassen met aandacht voor traumasensitieve parameters zoals tempo, intensiteit en regulatie;
- Signalen van over- of onderactivatie herkennen en hier adequaat op inspelen binnen de sessie.
- Patiënten begeleiden in het ontwikkelen van lichaamsbewustzijn en belichaamde aanwezigheid;
- Introspectieve processen faciliteren zonder deze te forceren, en afgestemd op het draagvermogen van de patiënt;
- De patiënt ondersteunen in het herwinnen van zelfregulatie en autonomie binnen zijn herstelproces.
- Een behandeltraject vormgeven waarin fasciale interventies en educatieve begeleiding geïntegreerd worden;
- De patiënt ondersteunen in het integreren van ervaringen in het dagelijks leven, met aandacht voor continuïteit en duurzaamheid;
- Reflecteren over het eigen therapeutisch handelen vanuit een fenomenologisch en ethisch bewustzijn.

Seminarie 5: 5 - 6 maart 2027
Bewegingsanalyse en introspectie deel 2

Docenten: Geraldine Leflosh en Paul Sercu
Plaats: BodyMind Academy Temse

Algemeen

In dit tweede deel verwelkomen we Géraldine Leflosh, docente fascitherapie aan de Franse school in Toulouse, specialist in bewegingsanalyse en introspectie. De in deel 1 verworven vaardigheden worden hier gekoppeld aan dagelijkse toepassingsmogelijkheden, zodat de patiënt/cliënt stap voor stap eigen regie en autonomie ontwikkelt.

De Bewegingsanalyse

We bouwen verder op de technieken uit deel 1 met educatieve methodes en communicatiestrategieën, afgestemd op persoon en klacht. Doel is het behouden en bevorderen van welzijn in het dagelijks leven. Centraal staan de laatste stappen van “de zeven stappen van het veranderingsproces” en het diagram van het perceptief-cognitieve veranderingsproces, gericht op het versterken van de autonomie van de patiënt/cliënt.

De Introspectie

Naast bewegingsanalyse verdiepen we de praktijk van Full Presence-meditatie met de afrondende stappen. De patiënt/cliënt krijgt oefeningen om het verschil tussen exteroceptie en proprio-/interoceptie zelf te ervaren en te trainen. De basismeditatie — met kerndimensies zoals stilte, immobiliteit, ontspanning, aanwezigheid in het hier-en-nu en existentiële betrokkenheid — wordt uitgebreid met emotionele en cognitieve aspecten, zodat autonome introspectie en duurzaamheid in het dagelijks leven mogelijk worden.

Leerdoelstellingen

Na dit seminarie kan de deelnemer:

- Educatieve vaardigheden toepassen om patiënten/cliënten te begeleiden naar meer autonomie.
- Het verloop van een bewegingstraject analyseren (initiatie, continuïteit, afronding) en interne helpende processen afstemmen op de evolutie van de patiënt/ cliënt.
- Vanuit het persoonlijk potentieel van de patiënt/cliënt begeleiden naar duurzaam welzijn en autonome functioneren.
- De kernaspecten van Full Presence-meditatie (stilte, immobiliteit, ontspanning, hier-en-nu, betrokkenheid) verrijken met emotionele en cognitieve dimensies.
- Een opbouw van meditatie structureren en op maat overdragen volgens de evolutie van cliënten/patiënten.
- Cliënten begeleiden naar verhoogde aanwezigheid en zelfwaarneming als basis voor gedragsverandering.

Seminarie 6: 28 - 29 mei 2027
Begeleiding en behandeling van Hoogsensitieve personen

Docenten: Hilde Custers
Plaats: BodyMind Academy Temse

Algemeen

Hoogsensitiviteit is een persoonlijkheidskenmerk, een stukje temperament dat je vormt tot wie je bent. Hoogsensitieve mensen, zowat 15 tot 20% van de bevolking, ervaren wat er rondom hen gebeurt veel intenser dan gemiddeld. Ze merken subtiliteiten en stemmingen op die anderen ontgaan en verwerken die indrukken op een dieper niveau. Daardoor raken ze vaker overprikkeld en reageren dan erg emotioneel.

Drukte vermijden, jezelf terugtrekken, meer hersteltijd inbouwen, een ijselement in je nek leggen... het zijn allemaal adviezen die komen vanuit de psychologie en de psychotherapie. Prof Van Hoof, klinisch psycholoog en dé autoriteit in België betreffende Hoogsensitiviteit, geeft toe dat er nog niet genoeg kennis is om de juiste zorg te definiëren.

Hilde Custers is specialiste in dit thema en auteur van het boek *'Hoogsensitiviteit ombuigen'*. 12 stappen naar veerkrachtige fijngevoeligheid. Uitgeverij Garant (2021). Ze geeft je een dieper inzicht in deze materie en stelt een efficiënt behandel- en begeleidingsplan voor vanuit de S-PP.

Leerdoelstellingen

Door het lichaam als ingangspoort te gebruiken krijg je als fasciatherapeut/ SPP BMA, de mogelijkheid om hoogsensitiviteit te laten evolueren naar een veerkrachtige fijngevoeligheid. Sensitiviteit is beïnvloedbaar en hoogsensitiviteit kan 'echt' veranderen.

Dat kan je ontdekken tijdens dit seminarie waar theorie afgewisseld wordt met introspectie, manuele behandelingen en specifieke oefeningen.

- De deelnemer begrijpt hoogsensitiviteit als temperament en herkent de impact op prikkelverwerking, emotionele respons en gedrag.
- Je kan signalen van overprikkeling en kwetsbaarheid bij hoogsensitieve cliënten identificeren en duiden.
- Verwerft inzicht in hoe lichaamsgerichte benadering (fasciatherapie/ S-PP) kan bijdragen aan regulatie en verwerking.
- De deelnemer past manuele technieken, introspectie en gerichte oefeningen toe om sensitiviteit te begeleiden naar meer veerkracht.
- Je ontwikkelt een behandel- en begeleidingsplan gericht op het transformeren van hoogsensitiviteit naar veerkrachtige fijngevoeligheid.

BODY MIND academy

MEER INFO NODIG?

STUUR EEN MAIL NAAR INFO@BODYMINDACADEMY.BE
OF SURF NAAR BODYMINDACADEMY.BE